

江浦田



「時局講演」小坂国務大臣（青年部会）

地3番目50番～3番目合員50人
会員一員、1人所～2所印、2印、
行田4丁目78番～1人所～2所印、
蒲田（工編藤782番）協同部精大
業及編編佐印、都橋堂大輝東株式会社

教育の定義

阪大教授 森 昭

教育とは何か

要ですが、幸いなどに、人間は

生物学上、心理学上、高度な学習能力を持つたからです。そのため、人間の赤ちゃんは一年一寸は成長します。

これは言葉の言い換えであつて定義には「教育とは人を教えていること」と書いてあります。

辞典には「教育とは人を教えていること」だと書いてあります。これは言葉の言い換えであつて定義には「教育とは人を教えている」と書かれています。

教育の必要性

さて、子供を育てるということは動物でもします。しかし、人間は確実に生きていける方法を教えてくれるからです。

ところが、人間は高等動物のくせに、殆んど自分の生産力を維持するためには必要な具体的な本能持つていません。本能ではできない事柄を教える必要がどうしてもあります。

このように、人間が生物学的に本能上無力であるということが人間にとって教育が必要とされるのです。

第一の理由です。
第二に、人間の世界には社会や文化があります。しかし生まれたばかりの人間は、社会的、文化的活動に必要な知識、技能、態度を持つていません。

したがって、赤ちゃんを人間としての生活ができる存在にするためには、それらを教えるが育てなければなりません。これが人間に教育が必要となる第二の理由です。

以上のことをふまえて、ドイツの有名な教育学者カントは、「人間は教育が必要とする唯一の動物です。」
このように、人間に教育が必要ですが、幸いなどに、人間は

教育の可能性

江浦田の「江浦田」は教育が必要とする唯一の動物で、その有能な教育者カントは、「人間は教育が必要とする唯一の動物です。」
このように、人間に教育が必要ですが、幸いなどに、人間は

未来からの教育

現代の混迷

昭和四十一年に、私は長野県の付属小学校へ道徳教育の研究会に出席しました。その後、校長先生の参觀しましたが、私は授業の參觀をしなががら、もう一つのことを考へてきました。

昭和四十一年に、私は長野県の付属小学校へ道徳教育の研究会に出席しました。その後、校長先生の参觀しましたが、私は授業の參觀をしなががら、もう一つのことを考へてきました。

昭和四十一年に、私は長野県の付属小学校へ道徳教育の研究会に出席しました。その後、校長先生の参觀しましたが、私は授業の參觀をしなががら、もう一つのことを考へてきました。

目次

「教育とは何か」

阪大教授 森 昭 ①

「知事表彰受章」

人事院調査(4)

「巡回健康診断実施」

「週休二日制企業倍増」

巡回技術相談

報奨金

組合の自動車ローン

図書室だより

「このばの泉」

「業務報告」

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

(5)

人間は生物学上、心理学上、高度な学習能力を持つたからです。そのため、人間の赤ちゃんは一年一寸は成長します。

これは言葉の言い換えであつて定義には「教育とは人を教えている」と書いてあります。これは言葉の言い換えであつて定義には「教育とは人を教えている」と書かれています。

これは言葉の言い換えであつて定義には「教育とは人を教えている」と書かれています。

これは言葉の言い換えであつて定義には「教育とは人を教えている」と書かれています。

これは言葉の言い換えであつて定義には「教育とは人を教えている」と書かれています。

これは言葉の言い換えであつて定義には「教育とは人を教えている」と書かれています。

これは言葉の言い換えであつて定義には「教育とは人を教えている」と書かれています。

これは言葉の言い換えであつて定義には「教育とは人を教えている」と書かれています。

これは言葉の言い換えであつて定義には「教育とは人を教えている」と書かれています。

このように、人間には教育が必要ですが、幸いなどに、人間は

生物学上、心理学上、高度な学習能力を持つたからです。そのため、人間の赤ちゃんは一年一寸は成長します。

これは言葉の言い換えであつて定義には「教育とは人を教えている」と書かれています。

